



Categorias: Educação sobre a morte,

Categorias: ,,

Canadá

A educação sobre a morte no Canadá geralmente engloba questões de luto e de luto, o papel das experiências pessoais, estratégias de comunicação e filosofias da morte – incluindo seus aspectos morais, éticos e espirituais. O modelo social, em particular, tornou-se predominante, com a coesão da comunidade fornecendo uma pedra de toque para os profissionais de saúde e conselheiros de luto.

História da educação sobre a morte

O americano Herman Feifel foi uma força fundamental no movimento canadense de educação sobre a morte. Ele foi considerado o primeiro educador moderno sobre a morte, cujo livro pioneiro de 1959, [The Meaning of Death \(O significado da morte\)](#), abordou os tabus sobre o assunto. Estudiosos posteriores continuaram a explorar temas sobre a morte, o processo de morrer e como os indivíduos e as comunidades são afetados.

O professor Allan Kellehear foi o primeiro a estabelecer uma abordagem de saúde pública para os cuidados no final da vida no Canadá e, em um estudo de 2022, pediu a criação de “cidades compassivas”. O conceito de Comunidade Compassiva (CC), em uma linha semelhante, fornece um modelo social de cuidados com o luto, fortalece as redes locais e capacita os membros da comunidade. [Compassionate Communities in Canada: it is everyone's responsibility \(Comunidades compassivas no Canadá: a responsabilidade é de todos\)](#) é um documento que apresenta a história da abordagem de saúde pública para o cuidado no final da vida no Canadá.

Escolas e faculdades

Houve movimentos robustos para incorporar a educação sobre a morte no currículo escolar canadense. A iniciativa [Compassionate Schools \(Escolas Compassivas\)](#) do [Pallium Canada](#) apoia a introdução do assunto nos currículos, políticas e abordagens escolares. O [Compassionate City Charter](#) afirma que “nossas escolas terão políticas revisadas anualmente ou documentos de orientação sobre morte, morte, perda e cuidados”.

[A educação sobre a morte para crianças e jovens em escolas públicas](#) é um estudo que enfoca a compreensão das crianças sobre a morte, suas habilidades de enfrentamento e a implementação da educação sobre a morte em escolas públicas.

Para alunos mais velhos, o [King's University College, Western University Center for education and grief and bereavement](#) oferece um Programa de Educação sobre a Morte desde 1976: mais de 4.000 alunos estudaram em seus cursos de Tanatologia.

[A Conestoga](#) é uma faculdade de educação continuada que também oferece cursos de Tanatologia com foco em questões de luto e luto. [O Douglas College](#), na Colúmbia Britânica, tem um curso sobre como se tornar uma doula de fim de vida.



Programas médicos e de enfermagem

[O efeito da educação sobre a morte e da experiência na atitude dos estudantes de enfermagem em relação à morte](#) observa que os enfermeiros enfrentam seu próprio medo da morte ao lado do leito de pacientes que estão morrendo. O estudo investiga o efeito dos programas de educação sobre a morte e a experiência pessoal.

[An Examination of Palliative or End-of-Life Care Education in Introductory Nursing Programs across Canada \(Um exame da educação sobre cuidados paliativos ou de fim de vida em programas introdutórios de enfermagem no Canadá\)](#) investiga 35 escolas universitárias de enfermagem para avaliar a educação sobre fim de vida oferecida em programas nacionais de enfermagem.

[Uma pesquisa internacional sobre as tendências de educação sobre a morte em faculdades de enfermagem e medicina](#) identifica e descreve a disponibilidade da educação sobre a morte em ambientes médicos no Canadá e no Reino Unido.

Hospices e cuidados paliativos

A esfera dos hospices no Canadá tem testemunhado muita atividade e progresso no desenvolvimento da educação sobre a morte como um ingrediente básico dos programas paliativos profissionais e comunitários com o objetivo de transformar a prática e os cuidados no final da vida.

A [Canadian Virtual Hospice](#) é uma organização nacional que fornece informações personalizadas sobre cuidados paliativos e de fim de vida, enquanto o [HPCO \(Hospice Palliative Care Ontario\)](#) fornece educação para cuidadores e prestadores de serviços de saúde sobre planejamento de cuidados antecipados, Compassionate Communities e credenciamento de hospícios.

Os [Padrões de Qualidade de Cuidados Paliativos da Health Quality Ontario](#) são diretrizes provinciais de qualidade de cuidados para adultos com uma doença progressiva e limitante da vida.

Alguns [módulos on-line do Fundamentals of Palliative Care](#) foram desenvolvidos pelo [programa Southwestern Ontario Hospice Palliative Care Education em conjunto com o St. Joseph's Health Care](#).

O [Ontario Palliative Care Network Toolkit \(Kit de Ferramentas da Rede de Cuidados Paliativos de Ontário\)](#) oferece ferramentas de melhores práticas de todo o mundo para apoiar os prestadores de cuidados primários que oferecem cuidados paliativos. O [Palliative Care Toolkit for Indigenous Communities \(Kit de ferramentas de cuidados paliativos para comunidades indígenas\)](#) inclui recursos e material de referência para famílias e comunidades das Primeiras Nações, Métis e Inuit.

A [Canadian Hospice Palliative Care Association](#) defende a qualidade dos cuidados no final da vida no país, enquanto o programa [Contemplative End of Life Care](#) apoia profissionais de saúde e leigos que desejam servir suas comunidades.

Estudos

A educação sobre a morte tem sido objeto de muitos estudos acadêmicos no Canadá.

[Reaching wide and deep: public pedagogy of death and dying in Canada \(Alcançando ampla e](#)



[profundamente: pedagogia pública da morte e do morrer no Canadá](#)) analisa os “educadores públicos da morte” para entender suas mensagens sobre a morte e o morrer e observar como eles educam o público.

[Reconhecendo o luto, fortalecendo as comunidades: Introducing an online compassionate community initiative for the recognition of pandemic grief](#) descreve uma comunidade de apoio on-line de Quebec para aqueles que perderam um ente querido durante a pandemia. Ela analisa o modelo CC e a influência do [Pallium Canada](#) na prática, incluindo o foco em comunidades marginalizadas.

Instituições

Diversos órgãos têm o objetivo de aumentar a conscientização sobre a morte e o morrer, apoiar a criação de padrões profissionais e contribuir para a união das comunidades.

A [Canadian Integrative Network for Death Education and Alternatives \(CINDEA\)](#) é uma organização que respeita as antigas tradições de morte que têm força na vida moderna. A rede celebra o papel da natureza e os ciclos de vida e morte. Seu site oferece ofertas abrangentes sobre luto, incluindo recursos menos conhecidos.

O [DyingMatters.ca](#) dedica-se a aumentar o conhecimento sobre a morte e a alfabetização sobre o luto – as habilidades que as pessoas precisam para apoiar a si mesmas e aos outros no final da vida.

Livros

Os livros sobre o tema da educação sobre a morte incluem [Dying and Death in Canada](#), que explora o papel da sociedade e da cultura.

[21 Days to Die: The Canadian Guide to End-Of-Life](#) foi escrito durante a pandemia e discute como aprender com o processo de morrer. Esta página [do Canadian Virtual Hospice](#) fornece uma lista de livros sobre morte e morrer, incluindo aqueles em francês.

A Plenna não assume qualquer responsabilidade ou obrigação por este conteúdo. Não podemos garantir a exatidão das informações fornecidas por outras entidades, nem somos responsáveis pelo uso que você fizer das informações contidas ou vinculadas a qualquer material.

Date: 2025-07-02