Catégories: Éducation à la mort,

Catégories: ,,

Canada

Au Canada, l'éducation à la mort englobe généralement les questions de deuil, le rôle des expériences personnelles, les stratégies de communication et les philosophies de la mort – y compris ses aspects moraux, éthiques et spirituels. Le modèle social, en particulier, est devenu prédominant, la cohésion de la communauté constituant une pierre de touche pour les professionnels de la santé et les conseillers en matière de deuil.

Histoire de l'éducation à la mort

L'Américain Herman Feifel a joué un rôle central dans le mouvement canadien d'éducation à la mort. Considéré comme le premier éducateur moderne de la mort, son livre pionnier The Meaning of Death (1959) s'est attaqué aux tabous qui entourent le sujet. Les chercheurs qui lui ont succédé ont continué à explorer les thèmes de la mort, du processus de décès et de la manière dont les individus et les communautés sont affectés.

Le professeur Allan Kellehear a été le premier à établir une approche de santé publique des soins de fin de vie au Canada et, dans une étude réalisée en 2022, il a appelé à la création de "villes de la compassion". Dans la même veine, le concept de communauté de compassion (CC) fournit un modèle social de soins aux personnes en deuil, renforce les réseaux locaux et responsabilise les membres de la communauté. Les communautés de compassion au Canada : c'est la responsabilité de tous est un document qui présente l'histoire de l'approche de santé publique des soins de fin de vie au Canada.

Écoles et collèges

Des mesures énergiques ont été prises pour intégrer l'éducation à la mort dans le programme scolaire canadien. L'initiative " Écoles de compassion" de Pallium Canadasoutient l'introduction de ce sujet dans les programmes, les politiques et les approches des écoles. La Charte de la ville compatissante stipule que "nos écoles auront des politiques ou des documents d'orientation révisés annuellement sur la mort, le décès, la perte et les soins".

L'éducation à la mort pour les enfants et les jeunes dans les écoles publiques est une étude axée sur la compréhension de la mort par les enfants, leur capacité à y faire face et la mise en œuvre de l'éducation à la mort dans les écoles publiques.

Pour les étudiants plus âgés, le King's University College, Western University Center for education and grief and bereavement propose un programme d'éducation à la mort depuis 1976 : plus de 4 000 étudiants ont suivi ses cours de thanatologie.

Conestoga est un établissement de formation continue qui propose également des cours de thanatologie axés sur les questions de chagrin et de deuil. Le Douglas College, en Colombie-Britannique, propose un cours sur la façon de devenir une doula en fin de vie.

Programmes médicaux et infirmiers
L'effet de l'éducation à la mort et de l'expérience sur l'attitude des étudiants en soins infirmiers vis-à-vis de la mort observe que les infirmières sont confrontées à leur propre peur de la mort au chevet des patients mourants. L'étude examine l'effet des programmes d'éducation à la mort et de l'expérience personnelle.

An Examination of Palliative or End-of-Life Care Education in Introductory Nursing Programs across Canada (Examen de l'enseignement des soins palliatifs ou de fin de vie dans les programmes d'initiation aux soins infirmiers au Canada) étudie 35 écoles universitaires d'infirmières afin d'évaluer l'enseignement de la fin de vie dispensé dans les programmes nationaux d'enseignement des soins infirmiers.

Une enquête internationale sur les tendances en matière d'éducation à la mort dans les facultés de soins infirmiers et de médecine identifie et décrit la divulgation de l'éducation à la mort dans les environnements médicaux au Canada et au Royaume-Uni.

Hospices et soins palliatifs
Au Canada, la sphère des hospices a été témoin de beaucoup d'activités et de progrès concernant le développement de l'éducation à la mort en tant qu'ingrédient de base des programmes professionnels palliatifs et communautaires visant à transformer les soins et les pratiques de fin de vie.

Le Portail canadien en soins palliatifs est une organisation nationale qui fournit des informations personnalisées sur les soins palliatifs et les soins de fin de vie, tandis queHospicePalliative Care Ontario HPCO dispense une formation aux soignants et aux prestataires de soins sur la planification préalable des soins, les communautés de compassion et l'agrément des centres de soins palliatifs.

Les normes de qualité des soins palliatifs de Qualité Santé Ontario sont des lignes directrices provinciales en matière de qualité des soins pour les adultes atteints d'une maladie progressive limitant l'espérance de vie.

Certains modules en ligne sur les principes fondamentaux des soins palliatifs ont été élaborés par le programme de formation en soins palliatifs du Southwestern Ontario Hospice, en collaboration avec St. Joseph's Health Care.

La boîte à outils du réseau de soins palliatifs de l'Ontario propose des outils de meilleures pratiques provenant du monde entier pour aider les prestataires de soins primaires à fournir des soins palliatifs. Le Palliative Care Toolkit for Indigenous Communities comprend des ressources et des documents de référence pour les familles et les communautés des Premières nations, des Métis et des Inuits.

L' Association canadienne de soins palliatifs milite pour des soins de fin de vie de qualité dans le pays, tandis que le programme " Soins contemplatifs de fin de vie" soutient les professionnels de la santé et les laïcs qui souhaitent servir leur communauté.

Études
L'éducation à la mort a fait l'objet de nombreuses études universitaires au Canada.

Reaching wide and deep : public pedagogy of death and dying in Canada s'intéresse aux

“éducateurs publics de la mort” afin de comprendre leurs messages sur la mort et le décès et d’observer comment ils éduquent le public.

Reconnaître le deuil, renforcer les communautés : Introducing an online compassionate community initiative for the recognition of pandemic grief (Présentation d’une initiative communautaire compatissante en ligne visant à reconnaître le deuil lié à la pandémie) décrit une communauté de soutien en ligne au Québec pour ceux qui ont perdu un être cher pendant la pandémie. Il examine le modèle CC et l’influence de Pallium Canada sur la pratique, en mettant notamment l’accent sur les communautés marginalisées.

Institutions
Un certain nombre d’organismes visent à sensibiliser à la question de la mort et du décès, à soutenir la création de normes professionnelles et à contribuer au rapprochement des communautés.

Le Réseau canadien intégratif pour l’éducation à la mort et les alternatives (CINDEA) est une organisation qui respecte les anciennes traditions relatives à la mort qui ont leur place dans la vie moderne. Le réseau célèbre le rôle de la nature et les cycles de la vie et de la mort. Son site web propose une offre complète sur le deuil, y compris des ressources moins connues.

Le site DyingMatters.ca a pour vocation de développer les connaissances sur la mort et le deuil, c’est-à-dire les compétences dont les gens ont besoin pour s’aider eux-mêmes et aider les autres à la fin de leur vie.

Livres
Parmi les livres traitant de l’éducation à la mort, citons Dying and Death in Canada, qui explore le rôle de la société et de la culture.

21 Days to Die : The Canadian Guide to End-Of-Life a été écrit pendant la pandémie et traite des leçons à tirer du processus de la mort. Cette page du Portail canadien en soins palliatifs fournit une liste de livres sur la mort et le décès, y compris en français.

Plenna décline toute responsabilité quant à la teneur de ce document. Nous ne pouvons pas garantir l'exactitude des informations fournies par d'autres organismes et nous ne sommes pas responsables de l'utilisation que vous faites des informations figurant dans ce document ou relatifs à ce document.

Date: 2025-07-02

Translation disclaimer: Contenu rédigé à l'origine en anglais.