



Catégories: Éducation à la mort,

Catégories: „

Australie

Histoire de l'éducation à la mort

Le mouvement australien de sensibilisation à la mort des années 1970 a été inspiré par les travaux d'Elisabeth Kübler-Ross. Un séminaire organisé en 1971 à l'hôpital St Vincent de Melbourne a marqué le début du mouvement australien visant à favoriser des réponses plus ouvertes à la mort et au deuil, tant au sein de la communauté que dans les hôpitaux.

Cette étude de 2007 passe en revue les développements dans ce domaine, en examinant l'[évolution des modes de décès dans l'Australie du vingtième siècle](#).

Aujourd'hui, l'[Institut PM Glynn](#) de l'Université catholique australienne appelle à un débat public sur la mort et le décès, tandis que la [journée annuelle](#) "Mourir pour savoir" permet aux adultes de se faire les défenseurs de leur propre planification de la mort.

Dans l'Australie d'aujourd'hui, le rôle professionnel de [consultant en fin de vie](#) s'est développé, les praticiens fournissant généralement une éducation à la mort, un soutien au deuil et des conseils. [Gentle Death Education and Planning](#) propose des cours de formation pour les conseillers en fin de vie et les doulas.

Les cafés de la mort comme ceux de [Queensland](#) sont devenus populaires, tandis que les [Indice d'alphabétisation en matière de décès \(IALD\)](#) offre un moyen transparent de mesurer les initiatives publiques en matière de soins palliatifs.

Écoles et collèges

En 1991, une [étude](#) a exploré de nouvelles orientations en matière d'éducation à la mort pour les adolescents. Cet [article de la BBC](#) explique comment, en 2018, l'Australian Medical Association Queensland a demandé que l'éducation à la mort soit ajoutée au programme scolaire en tant que matière à part entière. La même année, une [étude](#) a examiné les sources de connaissances des enfants sur la mort et le décès.

Bien qu'il n'existe pas de module d'enseignement standardisé, l'Australian National University propose des [ressources sur les traumatismes, la perte et le deuil](#) à l'intention des écoles, et Palliative Care Australia offre des [ressources](#) expliquant comment les enseignants peuvent soutenir les élèves. Le [Cancer Council NSW](#) conseille les écoles sur les mesures à prendre en cas de décès d'un parent, d'un élève ou d'un frère ou d'une sœur. Parmi les ouvrages sur le sujet destinés aux éducateurs, citons [Teaching Death and Dying : Ressources pour les enseignants](#).

Enseignement supérieur

Un certain nombre d'établissements proposent des cours d'éducation à la mort et de thanatologie. L'université Flinders dispose d'un [centre de recherche sur les soins palliatifs, la mort](#)



et l'agonie qui cherche à faire progresser les connaissances dans ce domaine. L'[université Griffith](#) propose des cours sur la fin de vie, tels que [Death, Grief and Culture](#), et l'université de Newcastle propose le module [Grave matters : the anthropology of death and dying \(Questions graves : l'anthropologie de la mort et de l'agonie\)](#). L'université d'Adélaïde propose un cours sur la vie, [la mort et la culture](#).

Programmes médicaux et infirmiers

En 2009, une [étude](#) a porté sur les programmes d'études australiens de premier cycle en soins infirmiers. Les résultats ont montré que l'enseignement sur la mort avait une "présence minimale" dans les cours des écoles d'infirmières. Depuis lors, des initiatives ont été prises pour aborder l'enseignement de la mort dans les programmes de médecine et de soins infirmiers. Dans de nombreux cursus de médecine, la mort est introduite de manière théorique au cours de la première année d'études, avec des conférences sur l'éthique du don de corps et la mort de patients hypothétiques.

Un [article de](#) 2014 de l'Université de Notre Dame d'Australie a exploré les expériences des étudiants en soins infirmiers en matière de mort et de décès et les implications pour l'enseignement. La même année, une [étude](#) s'est penchée sur les attitudes, les expériences et la formation des étudiants en soins infirmiers concernant les soins de fin de vie.

L'[université de Melbourne](#) décrit ce que les écoles de médecine enseignent aux étudiants sur la mort. Son école de médecine propose une option d'apprentissage intitulée "[Death and Dying : Lifting the Lid](#)".

Le [Flinders Research Centre for Palliative Care, Death and Dying \(Centre de recherche Flinders sur les soins palliatifs, la mort et l'agonie\)](#) étudie l'adoption par les professionnels de santé australiens de l'éducation sanitaire en ligne sur la fin de vie, tandis que le cadre 2020 [Care at end of life : Le cadre d'éducation et de formation](#) de Clinical Excellence Queensland aide les hôpitaux et les services de santé à élaborer des stratégies d'éducation et de formation localisées.

Hospices et soins palliatifs

La [stratégie nationale de soins palliatifs du gouvernement australien](#) a adopté la définition des soins palliatifs de l'[Organisation mondiale de la santé](#).

[Palliative Care Australia](#) est une organisation faîtière qui promeut la disponibilité de soins palliatifs de haute qualité. [Caresearch](#) fournit une vue d'ensemble des soins palliatifs dans le pays, et le [Centre for Palliative Care](#) dispense une formation et propose des cours et des séminaires en ligne.

Une étude de 2006 sur l'[éducation des adultes et les soins palliatifs](#) a examiné les liens entre le mouvement des soins palliatifs et la formation continue des adultes. Plus tard, une [étude de](#) 2023 a exploré l'expérience vécue par les bénévoles en matière de deuil et de perte.

Études



Une [étude fondamentale de](#) 1975 a examiné l'éducation à la mort en tant qu'expérience d'apprentissage. Actuellement, une [étude](#) quinquennale menée par l'université d'Adélaïde, qui a débuté en 2022, promeut l'éducation à la mort dans le cadre d'un projet plus large visant à améliorer l'accès aux services de fin de vie pour les communautés vulnérables d'Australie-Méridionale.

Institutions

L' [Australian Death Studies Society](#) est une organisation de membres qui promeut l'étude académique de la mort, tandis que [DeathTech Research](#) est une coentreprise entre les universités d'Oxford et de Melbourne qui étudie l'intersection de la mort, de la technologie et de la société.

Le [Natural Death Advocacy Network](#) soutient les approches holistiques de la mort et du décès par le biais de la recherche et de l'éducation. [Grief Australiapourvoit des](#) conseils et des formations.

Le [Death Literacy Institute](#) propose des formations et soutient les communautés de compassion. [End of Life Essentials](#) propose des ressources pratiques aux professionnels de la santé et vise à améliorer l'expérience des personnes hospitalisées. L'Australian Medical Association a publié une [déclaration sur](#) sa position concernant la planification de la fin de vie.

Livres

[Death and Dying in Australia](#) est le premier ouvrage scientifique interdisciplinaire sur la mort et le décès en Australie.

[La meilleure mort : Comment bien mourir](#) est un recueil d'expériences personnelles et professionnelles. [The Intimacy of Death and Dying \(L'intimité de la mort et du décès\)](#) est rempli d'histoires personnelles.

[In the End : a practical guide to dying](#) s'adresse aux familles, aux soignants et aux professionnels de la santé et considère le processus de la mort comme une partie naturelle de la vie.

L'hôpital St Vincent de Sydney propose une [liste de livres](#) pour les personnes en deuil.

Plenna décline toute responsabilité quant à la teneur de ce document. Nous ne pouvons pas garantir l'exactitude des informations fournies par d'autres organismes et nous ne sommes pas responsables de l'utilisation que vous faites des informations figurant dans ce document ou relatifs à ce document.

Date: 2025-07-01

Translation disclaimer: Contenu rédigé à l'origine en anglais.