Categorías: Educación sobre la muerte,

Categorías: ,,

Estados Unidos de América

En Estados Unidos, la educación sobre la muerte abarca temas como los significados y las actitudes hacia la muerte, los procesos de morir y el duelo, y la atención a las personas afectadas por la muerte. Puede ser formal o informal (cuando las ocasiones que surgen en entornos sociales se convierten en “momentos de enseñanza”).

La educación estructurada sobre la muerte puede ser didáctica -con la intención de mejorar los conocimientos- o experiencial; centrada en los sentimientos y en compartir experiencias. La mayoría de los educadores estadounidenses utilizan una combinación de ambas.

Los enfoques difieren entre los profesionales de la salud, las universidades y escuelas y el público en general, pero los cursos de educación sobre la muerte para todos los grupos comparten el objetivo de cambiar los comportamientos y promover la calidad de vida de los vivos. Los nuevos planes de estudios han aprovechado la mayor concienciación pública sobre la muerte a raíz de la pandemia de COVID-19.

Historia de la educación sobre la muerte

El movimiento estadounidense de concienciación sobre la muerte comenzó con el libro de Herman Feifel El significado de la muerte (1959). Sus estudios científicos abrieron el camino, mientras que otros pioneros se centraron en el cuidado de los moribundos y la experiencia del duelo.

Los cursos sobre la muerte y el morir fueron desarrollados por los universitarios Robert Kastenbaum, Robert Fulton, Dan Leviton y James Carse. En 1969, Fulton creó el Center for Death Education (ahora Center for Death Education and Bioethics de la Universidad de Wisconsin). El tema entró en un denominado “Periodo de popularidad” entre 1968 y 1977.

En 1970, Robert Kastenbaum fundó Omega: The Journal of Death and Dying, la primera revista profesional del sector. Y en 1977, Hannelore Wass creó la revista Death Education (que posteriormente pasó a llamarse Death Studies). Otras revistas profesionales se ocupan del duelo, como Illness, Crisis and Loss y Journal of Loss and Trauma.

La información sobre cuestiones relacionadas con el final de la vida ha servido de base a los grupos de defensa de los ciudadanos, y se ha producido un debate público sobre los derechos y experiencias de los pacientes al final de la vida. El Proyecto sobre la Muerte en América (1994-1997) de la Open Society Foundations tenía como objetivo “comprender y transformar la cultura y la experiencia de la muerte y el duelo en América”. La serie de la National Public Radio The End of Life: Exploring Death in America y la serie de televisión de PBS On Our Own Terms: Moyers on Dying in America (En nuestros propios términos: Moyers sobre la muerte en América) también han explorado cuestiones relacionadas con la muerte para el profano.

Escuelas y colegios

En los años setenta, Daniel Leviton y Eugene Knott fueron pioneros en la educación de los niños en materia de muerte en los colegios públicos.

En 2011, el libro de Peter Clark Muerte digna propuso que los jóvenes estuvieran mejor preparados para afrontar las etapas finales de la vida. Peter Clark también dirigió el estudio Death Education: Un enfoque educativo de la muerte y la agonía

La educación sobre la muerte, la agonía y el duelo es hoy un tema controvertido en las escuelas: A algunos les preocupa que ese estudio pueda provocar ansiedad en los alumnos. Pero los defensores de esta materia señalan la capacidad de la educación sobre la muerte para fomentar sentimientos de control y mejorar la calidad de vida. El estudio de 2020 Beyond the Wall: Death Education at Middle School as Suicide Prevention sugiere que la educación sobre la muerte puede evitar que los jóvenes se quiten la vida.

En las universidades de Estados Unidos han proliferado los cursos universitarios multidisciplinares sobre educación para la muerte que abarcan aspectos históricos, culturales, éticos y sociales. El periódico The Chimes publica un artículo de 2014 sobre la creciente popularidad de la educación sobre la muerte entre los adultos jóvenes.

Programas de medicina y enfermería
Un estudio realizado a mediados de la década de 1990 reveló que las facultades de medicina y los libros de texto carecían de temas educativos sobre la muerte.

En 1996, la American Academy of Hospice and Palliative Medicine (AAHPM) elaboró un programa de formación para médicos. Un programa similar, el National Internal Medicine Residency Curriculum Project in End-of-Life Care, es ahora un requisito para la formación de residentes en medicina interna.

En 1998, la Asociación Médica Americana (AMA) anunció el Proyecto de Educación para Médicos sobre Cuidados al Final de la Vida. La Academia Americana de Médicos de Familia (AAFP) elaboró unas “Directrices curriculares recomendadas para residentes de medicina de familia sobre los cuidados al final de la vida” (2001).

EE.UU. Muchas escuelas de enfermería ofrecen cursos de grado y posgrado. La Asociación Americana de Facultades de Enfermería (AACN) promueve un Programa de Formación del Consorcio de Educación en Enfermería al Final de la Vida (ELNEC), mientras que el Conjunto de Herramientas para la Excelencia Enfermera en las Transiciones al Final de la Vida para Educadores de Enfermería (TNEEL-NE) también fomenta un aprendizaje adecuado.

Los asesores en duelo y los profesionales de la salud mental suelen asistir a seminarios, talleres e institutos de formación continua. El Dougy Center for Grieving Children and Families de Portland (Oregón) es un modelo para los asesores interesados en ayudar a los niños en duelo.

Hospicios y cuidados paliativos
Jeanne Quint Benoliel fue una pionera siguiendo los pasos de Cicely Saunders. En 1971 diseñó un curso de postgrado para estudiantes de enfermería que se convirtió en modelo para otros programas.

El Grupo Internacional de Trabajo sobre la Muerte, el Envejecimiento y el Duelo (IWG), que publicó influyentes documentos en los años setenta, ejerció una gran influencia sobre los hospicios.

La National Hospice and Palliative Care Organization (NHPCO) se fundó en 1981. Otras

organizaciones profesionales con fines educativos son la Hospice Foundation of America, la International Association for Hospice and Palliative Care (IAHPC) y la American Academy of Hospice and Palliative Medicine (AAHPM).

Estudios

Una perspectiva sobre el estado actual de la educación sobre la muerte en 2003 examina el papel de los profesionales sanitarios y los asesores en duelo. La aparición de la tanatología y la práctica actual en la educación para la muerte en 2012 examina la naturaleza interdisciplinar de la educación para la muerte. En 2021, Death education's 'period of popularity': Lessons for contemporary P-12 schools in the United States during the Covid-19 pandemic adoptaun enfoque retrospectivo.

Instituciones

La Association for Death Education and Counseling (ADEC) fue la primera organización en desarrollar normas y certificados profesionales en la materia. La ADEC estableció que los cursos académicos de educación sobre la muerte suelen ser cursos de "Muerte y agonía", "Introducción a la tanatología" o "Estudio de la tanatología". En la actualidad, la ADEC está revisando sus programas de certificación y elaborando normas de formación para educadores sobre la muerte.

La School of American Thanatology se fundó durante la pandemia mundial para ofrecer una educación progresista e integradora que valore la experiencia vivida. La organización ofrece opciones educativas en Tanatología, Tanabotánica (la intersección de las plantas y las personas con la muerte, la agonía, el duelo y la pérdida) y Deathwork, y apoya las oportunidades de investigación y escritura para su comunidad.

Para los interesados en formarse en la industria de la muerte, The Order of the Good Death es un recurso útil: los temas incluyen cómo convertirse en agente funerario, la industria de la muerte alternativa y la formación como doula de la muerte. La organización trata de influir en la legislación en materia de muerte y agonía, y está elaborando guías completas de planificación del final de la vida LGBTQ+ para todos los estados de Estados Unidos.

El Instituto Portland para la Pérdida y la Transición ofrece un programa completo, polifacético y profesional de formación continua en asesoramiento sobre el duelo y apoyo al duelo.

Desde 2017, End Well ha creado una comunidad, incluido un repositorio en línea de presentaciones, para abordar su misión de "transformar la forma en que el mundo piensa, habla y planifica el final de la vida".

Libros

Changing Death Attitudes through Death Education" es un capítulo del libro de 1994 Death Anxiety Handbook: Research Instrumentation and Application. Se centra en el impacto de los programas, teorías y técnicas de educación sobre la muerte. Escrito en 2016, The Good Death: An Exploration of Dying in America examina aspectos legales, religiosos y éticos. Manual de tanatología: The Essential Body of Knowledge for the Study of Death, Dying and Bereavement (2013) marca el camino al abordar la erudición, la investigación y la práctica.

Plenna no asume ninguna responsabilidad por este contenido. No podemos garantizar la exactitud

de la información proporcionada por otras entidades, y no somos responsables por el uso que usted haga de la información contenida o enlazada desde cualquier material.

Date: 2025-07-02

Translation disclaimer: Este contenido fue escrito originalmente en inglés y traducido por DeepL.