Categorías: Educación sobre la muerte,

Categorías: ,,

Reino Unido

La educación sobre la muerte abarca todos los aspectos del final de la vida, la muerte y el duelo. El objetivo de la educación sobre la muerte es capacitar a las personas, incluido el público en general, para desenvolverse en los complejos sistemas que rodean la muerte, la agonía y el duelo. Estar lo mejor preparado posible para su propia muerte o la de otra persona reduce la carga de lo que inevitablemente es un periodo difícil.

Historia de la educación sobre la muerte

En un tiempo, la muerte se consideraba un tema tabú, no digno de investigación académica. En la década de 1960, profesionales pioneros como Herman Feifel, Elisabeth Kubler-Ross y Cicely Saunders encabezaron el movimiento de concienciación sobre la muerte, animando a científicos del comportamiento, clínicos y humanistas a estudiar temas relacionados con la muerte. Se desarrollaron nuevos programas de atención a los moribundos y a los afligidos, y se llevaron a cabo nuevas investigaciones sobre las actitudes relacionadas con la muerte.

Colegios e institutos

En el Reino Unido existe un movimiento para que la educación sobre la muerte se imparta en los colegios; actualmente no es una parte establecida y estandarizada del plan de estudios.

Elaborado conjuntamente con el NHS Greater Glasgow and Clyde, el documento A Whole School Approach to Supporting Loss and Bereavement analiza el proceso del duelo, señalando que aproximadamente 1 de cada 25 niños y jóvenes ha sufrido el duelo de uno de sus padres o hermanos. Un informe de la universidad de Bristol 2023, [en Inglaterra] recomendó que todos los niños recibieran educación sobre el duelo en la escuela.

En 2023 John Adams, Presidente de la Asociación Nacional de Directores de Funerarias, apoyó una petición a favor de que la educación sobre la muerte se añadiera al plan de estudios nacional. La petición fue firmada por más de 10.000 personas. Su ambición declarada era “ayudar a los niños a entender la muerte como parte de la vida”. La organización Sue Ryder, que ofrece apoyo en casos de duelo, también reclama la inclusión de la educación sobre el duelo en el plan de estudios.

Al reconocer la petición, el Gobierno ha respondido: “Sabemos que las escuelas tienen un papel que desempeñar para ayudar a los niños a afrontar el impacto emocional de una pérdida de este tipo…”. Las orientaciones obligatorias sobre Relaciones, Sexo y Educación para la Salud (RSHE) dejan claro que los profesores deben ser conscientes de las experiencias adversas comunes en la infancia, incluido el duelo. El Ministerio de Educación está a punto de iniciar una revisión del plan de estudios de la RSHE … y tendrá en cuenta los puntos planteados por esta petición. Como parte del proceso de revisión, el Ministerio de Educación llevará a cabo una consulta pública”.

Compassionate Friends facilita un PDF para colegios e institutos con sugerencias sobre qué hacer cuando fallece un alumno o estudiante, mientras que The Childhood Bereavement Network también ofrece recursos para los colegios a la hora de enseñar sobre la muerte y la pérdida. La organización benéfica Winston‘s Wish ayuda a los niños en duelo.

En 2018, el Proyecto Resiliencia desarrolló cinco lecciones que abarcan los temas de la muerte, la pérdida y el duelo. El Proyecto Resiliencia tiene como objetivo introducir la muerte como una parte normal del ciclo de la vida y desarrollar las habilidades y la conciencia de los niños para hacer frente cuando alguien muere. El plan de estudios se encuentra en el completo sitio web Good Life, Good Death, Good Grief (Buena vida, buena muerte, buen duelo), que apoya la educación y el apoyo a los niños en torno a la muerte, la agonía y el duelo. Sugiere que las escuelas desempeñen un papel en la preparación de los niños para afrontar la muerte y el duelo.

Enseñanza superior

En el Reino Unido, la muerte también es objeto de algunos cursos académicos, como este módulo de la Open University. Este curso examina las experiencias de los moribundos, las personas en duelo, los que trabajan con ellos y sus cuidadores. Explora el contexto social de la muerte y el morir, y considera los cuidados al final de la vida y el apoyo al duelo.

El duelo y el luto también se pueden estudiar en este curso de diploma de asesoramiento. El curso explica cómo apoyar a las personas en duelo, incluidas las que han perdido a un ser querido por suicidio. También considera la enfermedad terminal, el duelo repentino y violento y la atención al final de la vida.

Programas de medicina y enfermería

El Consejo Médico General elabora unos Resultados para Graduados que defienden los estándares y promueven la excelencia en el ámbito de la educación sobre la muerte. Todos los estudiantes de las facultades de medicina del Reino Unido reciben formación sobre medicina paliativa y otros aspectos de la atención al final de la vida y la preparación para el duelo. En respuesta a la variabilidad del contenido de los cursos (artículo de 2016), ha aumentado el número de horas dedicadas a estos temas y se han ampliado los planes de estudio, prestando más atención a los aspectos de apoyo psicológico y emocional que se espera del personal sanitario.

Una encuesta internacional sobre las tendencias de la formación en materia de muerte en las facultades de enfermería y medicina de Canadá y el Reino Unido promovió de forma similar un enfoque más estructurado de la enseñanza sobre cuidados paliativos y el final de la vida. Se sigue planificando una formación de alta calidad y centrada en la persona sobre cuidados al final de la vida para las facultades de enfermería.

Hospicios y cuidados paliativos

Cicely Saunders fundó en 1967 el primer hospicio moderno, St Christopher's, en el sureste de Londres, vinculando asistencia, docencia e investigación. Esta institución sigue siendo pionera en cuidados paliativos.

El papel de la formación del personal se abordó en el estudio 2021 ¿Cómo se preparan las enfermeras de los hospicios para prestar cuidados al final de la vida? Un estudio de teoría fundamentada sobre las enfermeras de un hospicio del Reino Unido .

En los últimos años, la educación de los hospicios se ha orientado más al público y a las personas. El impacto de la pandemia mundial de COVID-19 hizo que el público tomara mayor conciencia de la muerte, y el Nuffield Trust informó en 2022 de un movimiento simultáneo hacia los hospicios que prestan más servicios dentro de la comunidad.

El estudio de 2016 Integrating palliative care into the community: the role of hospices and schools prestó atención a los aspectos sociales de la muerte y el morir. La tesis de 2015: Advancing

education and support around death, dying and bereavement: hospices, schools and health promoting palliative care examinó la educación del público y el intercambio de conocimientos entre los hospicios y las escuelas. Hospice UK apoya la semana anual Dying Matters Awareness Week, que se centra en la participación de la comunidad.

Entre las organizaciones dedicadas a los cuidados paliativos en el Reino Unido figuran la Association for Palliative Medicine, Hospice UK y Marie Curie.

Estudios

La educación sobre la muerte también ha sido objeto de estudios académicos. El estudio en tres partes Death Education in the United Kingdom (La educación sobre la muerte en el Reino Unido), publicado por Valerie Clark en 2006, examina la evolución de la educación informal sobre la muerte desde el estudio de postguerra de Gorer sobre las actitudes en su libro de 1965 Death, Grief and Mourning (Muerte, duelo y luto). Señala cómo muchas de las respuestas dadas a la muerte de Diana, Princesa de Gales, forman parte de esa evolución.

Instituciones

En el Reino Unido, Community Education in Death Awareness and Resources (CEDAR) ofrece cursos de educación sobre la muerte. La organización se creó para ayudar a las personas a comprender, aceptar y responder adecuadamente a la muerte en sus familias, lugares de trabajo, barrios y comunidades.

La introducción de una hora de CEDAR a la educación sobre la muerte explica qué es el tema y por qué es importante, y explora por qué hablar de la muerte es importante dentro de las comunidades en las que vive la gente. CEDAR ofrece esta clase gratuita a organizaciones benéficas y grupos comunitarios de Shropshire y otros lugares.

La organización afirma que hablar de la muerte y la pérdida no tiene por qué ser difícil, incómodo o aterrador. Cree que, una vez que se aprende a hacerlo, puede ser gratificante y satisfactorio.

El Tavistock and Portman NHS Foundation Trust ofreció una introducción a la reflexión sobre la pérdida, la muerte y la agonía como parte de su curso “Duelo, pérdida y agonía durante Covid 19”. En el curso se analizaron las etapas del modelo de duelo y la importancia de las decisiones al final de la vida.

La educación sobre la muerte se promueve en algunos entornos institucionales. El sitio de NHS Scotland Support Around Death ofrece orientación al personal sanitario y social que trabaja con familias y cuidadores antes, durante y después de la muerte. El Brighton and Hove Education and Enterprise Marketplace ofrecerecursos sobre el duelo para centros educativos, incluidas directrices y ejemplos de políticas y cartas.

Libros

El libro de 2007 Research Methods in Palliative Care analiza el campo de estudio. El título de 2011 Hablemos de morir investiga el cambio de actitud ante los hospicios, la muerte y el morir.

Esta serie de Routledge comprende once libros académicos sobre aspectos de la muerte, el duelo y el luto, entre ellos Caring for Life and Death, Children and Death y Ethnic Variations in Dying, Death and Grief: Diversidad en la universalidad.

Plenna no asume ninguna responsabilidad por este contenido. No podemos garantizar la exactitud

de la información proporcionada por otras entidades, y no somos responsables por el uso que usted haga de la información contenida o enlazada desde cualquier material.

Date: 2025-07-02

Translation disclaimer: Este contenido fue escrito originalmente en inglés y traducido por DeepL.