



**Categorías:** Educación sobre la muerte,

**Categorías:** ,

## Canadá

En Canadá, la educación sobre la muerte suele abarcar cuestiones relacionadas con el duelo y el luto, el papel de las experiencias personales, las estrategias de comunicación y las filosofías de la muerte, incluidos sus aspectos morales, éticos y espirituales. El modelo social, en particular, se ha impuesto, y la cohesión de la comunidad es la piedra de toque de los profesionales de la salud y los asesores en duelo.

### Historia de la educación sobre la muerte

El estadounidense Herman Feifel fue una fuerza fundamental en el movimiento canadiense de educación sobre la muerte. Considerado el primer educador moderno sobre la muerte, su libro pionero de 1959 [The Meaning of Death \(El significado de la muerte\)](#) abordó los tabúes sobre el tema. Estudiosos posteriores han seguido explorando temas en torno a la muerte, el proceso de morir y cómo afecta a individuos y comunidades.

El profesor Allan Kellehear fue el primero en establecer un enfoque de salud pública para la atención al final de la vida en Canadá, y en un estudio de 2022 abogó por la creación de “ciudades compasivas”. El concepto de Comunidad Compasiva (CC), en una línea similar, ofrece un modelo social de atención al duelo, refuerza las redes locales y empodera a los miembros de la comunidad. [Compassionate Communities in Canada: it is everyone's responsibility](#) es un documento que presenta la historia del enfoque de salud pública de los cuidados al final de la vida en Canadá.

### Colegios e institutos

Se han tomado medidas energéticas para incorporar la educación sobre la muerte a los programas escolares canadienses. La iniciativa [Escuelas Compasivas de PalliumCanada](#) apoya la introducción de esta asignatura en los planes de estudio, las políticas y los enfoques escolares. La [Carta de la Ciudad Compasiva](#) establece que “nuestras escuelas tendrán políticas revisadas anualmente o documentos de orientación sobre el morir, la muerte, la pérdida y el cuidado”.

[Death education for children and young people in public schools](#) es un estudio centrado en la comprensión de la muerte por parte de los niños, su capacidad de afrontamiento y la implantación de la educación sobre la muerte en las escuelas públicas.

Para los estudiantes de más edad, el [King's University College, Western University Center for education and grief and bereavement](#) ofrece desde 1976 un Programa de Educación sobre la Muerte: más de 4.000 alumnos han cursado sus estudios de Tanatología.

[Conestoga](#) es un centro de formación continua que también ofrece cursos de tanatología centrados en el duelo y el luto. [Douglas College](#), en Columbia Británica, ofrece un curso sobre cómo convertirse en una doula al final de la vida.



Programas de medicina y enfermería

El [efecto de la educación sobre la muerte y la experiencia personal en la actitud de los estudiantes de enfermería hacia la muerte](#) observa que los enfermeros se enfrentan a su propio miedo a la muerte al lado de la cama de los pacientes moribundos. El estudio investiga el efecto de los programas de educación sobre la muerte y la experiencia personal.

[An Examination of Palliative or End-of-Life Care Education in Introductory Nursing Programs across Canada](#) investiga 35 escuelas universitarias de enfermería para evaluar la educación sobre el final de la vida impartida en los programas nacionales de enfermería.

[Una encuesta internacional sobre las tendencias de la educación sobre la muerte en las facultades de enfermería y medicina](#) identifica y describe la disponibilidad de la educación sobre la muerte en entornos médicos de Canadá y el Reino Unido.

## Hospicios y cuidados paliativos

El ámbito de los hospicios en Canadá ha sido testigo de una gran actividad y progreso en torno al desarrollo de la educación sobre la muerte como ingrediente básico de los programas profesionales paliativos y comunitarios destinados a transformar los cuidados y la práctica al final de la vida.

[Canadian Virtual Hospice](#) es una organización nacional que ofrece información personalizada sobre cuidados paliativos y al final de la vida, mientras que [Hospice Palliative Care Ontario HPCO](#) proporciona formación a cuidadores y profesionales sanitarios sobre planificación anticipada de cuidados, Comunidades Compasivas y acreditación de hospicios.

Los [Estándares de Calidad de Cuidados Paliativos de Health Quality Ontario](#) son directrices provinciales de calidad asistencial para adultos con una enfermedad progresiva que limita la vida.

Algunos [módulos en línea de Fundamentos de los cuidados paliativos](#) han sido elaborados por el [programa educativo de cuidados paliativos del hospicio del suroeste de Ontario, en colaboración con St. Joseph's Health Care](#).

El [Ontario Palliative Care Network Toolkit](#) ofrece herramientas de buenas prácticas de todo el mundo para apoyar a los proveedores de atención primaria que prestan cuidados paliativos. El [Palliative Care Toolkit for Indigenous Communities](#) incluye recursos y material de referencia para familias y comunidades de las Primeras Naciones, métis e inuit.

[La Canadian Hospice Palliative Care Association](#) aboga por una atención de calidad al final de la vida en el país, mientras que el programa [Contemplative End of Life Care](#) apoya a los profesionales sanitarios y laicos que quieren servir a sus comunidades.

## Estudios

La educación sobre la muerte ha sido objeto de numerosos estudios académicos en Canadá.

[Reaching wide and deep: public pedagogy of death and dying in Canada](#) examina a los "educadores públicos de la muerte" para comprender sus mensajes sobre la muerte y el morir, y observar cómo educan al público.

[Reconocer el duelo, fortalecer las comunidades: Introducing an online compassionate community initiative for the recognition of pandemic grief](#) describe una comunidad de apoyo en línea de



---

Quebec para quienes perdieron a un ser querido durante la pandemia. Examina el modelo de CC y la influencia de [Pallium Canada](#) en la práctica, incluida la atención a las comunidades marginadas.

## Instituciones

Varios organismos pretenden concienciar sobre la muerte y el proceso de morir, apoyar la creación de normas profesionales y contribuir a la unión de las comunidades.

La [Canadian Integrative Network for Death Education and Alternatives \(CINDEA\)](#) es una organización que respeta las antiguas tradiciones de muerte que tienen tracción en la vida moderna. La red celebra el papel de la naturaleza y los ciclos de la vida y la muerte. Su sitio web ofrece una amplia oferta sobre el duelo, incluidos recursos menos conocidos.

[DyingMatters.ca](#) se dedica a aumentar los conocimientos sobre la muerte y el duelo, es decir, las habilidades que las personas necesitan para apoyarse a sí mismas y a los demás al final de la vida.

## Libros

Entre los libros sobre el tema de la educación para la muerte se incluye [Dying and Death in Canada \(Morir y morir en Canadá\)](#), que explora el papel de la sociedad y la cultura.

[21 Days to Die: The Canadian Guide to End-Of-Life](#) se escribió durante la pandemia y trata sobre cómo aprender del proceso de morir. Esta página de [Canadian Virtual Hospice](#) ofrece una lista de libros sobre la muerte y el proceso de morir, incluidos los que están en francés.

Plenna no asume ninguna responsabilidad por este contenido. No podemos garantizar la exactitud de la información proporcionada por otras entidades, y no somos responsables por el uso que usted haga de la información contenida o enlazada desde cualquier material.

**Date:** 2025-07-02

**Translation disclaimer:** Este contenido fue escrito originalmente en inglés y traducido por DeepL.