**Categorías:** ,,

# Educación sobre la muerte

La educación sobre la muerte arroja luz sobre un tema históricamente tabú: el fallecimiento de las personas y el dolor y la pérdida que acompañan al duelo.

La educación para la muerte se centra en los aspectos humanos y emocionales de la muerte. Además de explicar y desmitificar los procesos relacionados con el final de la vida y, en particular, con la muerte, trata de responder a preguntas existenciales sobre lo que significa estar vivo y se centra en la búsqueda humana de sentido.

Puede ser formal o informal; hoy en día algunos institutos educativos y talleres imparten cursos sobre la materia. Oficialmente se denomina tanatología.

## Contexto histórico

En su libro fundamental Sobre la muerte y el morir  (1969), Elisabeth Kübler-Ross propuso cinco etapas del proceso de morir -negación, ira, negociación, depresión y aceptación- basadas en los sentimientos de los pacientes terminales ante su muerte inminente. Hoy en día, muchos siguen reconociendo el valor del planteamiento, pero lo consideran de forma crítica o más matizada. Por ejemplo, las etapas pueden producirse en un orden diferente o solaparse, y algunos las impugnan por no estar empíricamente validadas o no ser precisas.

Cicely Saunders fue otra pionera que animó a los clínicos a prestar atención a los temas relacionados con la muerte en la década de 1960 con su énfasis en los cuidados paliativos y de hospicio. Junto con la obra de Herman Feifel, estos autores estimularon el estudio académico de la muerte y promovieron nuevas actitudes y apertura hacia el tema.

## ¿Qué cubre la educación en materia de defunción?

La muerte puede verse como una parte natural de la vida por la que todos pasaremos, y la educación sobre la muerte está hoy vinculada a la conquista del miedo y a la mejora de la calidad de vida en el presente.

La educación sobre la muerte puede abarcar: la comprensión del proceso de morir; la toma de decisiones para el final de la vida; el afrontamiento de la pérdida, el dolor y el duelo; y la muerte traumática.

Existe un argumento a favor de impartir educación sobre la muerte en las escuelas para que los jóvenes estén mejor informados sobre las cuestiones relacionadas con el final de la vida: los niños

se enfrentan a la muerte de seres queridos o mascotas como parte de la vida, que puede ser inesperada.

**Educación sobre la muerte para médicos y pacientes**

La educación sobre la muerte no es sólo para los profesionales de la medicina; el público en general también se beneficia de ella, y su estudio fomenta cambios positivos de actitud y comportamiento.

El personal médico recibe formación sobre los miedos y ansiedades de los pacientes que se enfrentan a la muerte y sobre cómo reducir estas emociones. También deben familiarizarse con las cuestiones éticas que rodean a los cuidados terminales y tratar de establecer una relación de confianza con el paciente moribundo y sus allegados hasta el final y más allá.

La educación sobre la muerte permite a los individuos hacer de su propio proceso de duelo una oportunidad de crecimiento personal. Los pacientes pueden tomar conciencia de que su propia vida es limitada y descubrir la preciosidad del tiempo que les queda, mientras meditan sobre su propia muerte. La educación sobre la muerte ayuda a los individuos a desarrollar y comunicar nuevos significados y actitudes hacia la muerte.

**Una disciplina enriquecedora** La educación sobre la muerte mejora la vida e informa y orienta a las personas en su papel de médicos y ciudadanos responsables. Al abordar el tabú en torno a la muerte, se puede vivir con más serenidad y considerar las realidades sobre el final de la vida y más allá, para uno mismo y para los demás. De hecho, la educación sobre la muerte nos anima a reevaluar nuestras relaciones humanas y minimizar los “asuntos pendientes”.  Por tanto, la muerte no es enemiga de la vida, sino que nos devuelve la comprensión del valor de vivir.

**El enfoque de Plenna: resúmenes por países de la educación sobre la muerte**

Plenna ayuda a las personas a reflexionar y prepararse para el resto de su vida y a planificar su fallecimiento. Para ello, la educación sobre la muerte es fundamental e implica concienciar y proporcionar información. Los resúmenes de Plenna sobre educación en materia de defunción por países tienen como objetivo recopilar la información principal de cada país para facilitar el acceso y los medios de comparación e intercambio transfronterizos.

**Ver más abajo**

Australia

Canadá

Estados Unidos de América

India

India

Japón

Reino Unido

**Date:** 2025-07-01